

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»  
(протокол №6 от 02.04.2026 )



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Татарско-Бурнаевская  
ООШ»  
Минсагирова Гелюзе Насыховна  
Приказ № 27 от 02.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Татарско- Бурнаевская основная общеобразовательная школа»**  
**Алькеевского муниципального района Республики Татарстан за**  
**2025 год**

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. (с изменениями на 15 февраля 2017 года) №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан. |
| Руководитель                                 | Минсагирова Гелюзе Насыховна  |
| Адрес организации                            | 422879, Россия, Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Татарское Бурнаево, ул.Школьная, д.19   |
| Телефон, факс                                | 8(843)4678214   |
| Адрес электронной почты                      | Statburm.alk@tatar.ru   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Алькеевский муниципальный район Республики Татарстан»  |
| Дата создания                                | 1919 г.   |
| Лицензия                                     | От 26.01.2016<br>№7738 серии 16Л01 № 0003722  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 14.05.2015 серии 16А01<br>№ 0000153; срок действия: до 13 мая 2027 года  |

МБОУ «Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа)

расположена в с. Татарское Бурнаево. Все обучающиеся проживают в данном селе.

| №п\п | Классы   | Всего обучающихся (по состоянию на декабрь 2025 г) |
|------|----------|--|
| 1    | <b>1</b> | 1  |
| 2    | <b>2</b> | 0  |
| 3    | <b>3</b> | 5  |
| 4    | <b>4</b> | 3  |
| 5    | <b>5</b> | 5  |
| 6    | <b>6</b> | 2  |
| 7    | <b>7</b> | 1  |
| 8    | <b>8</b> | 4  |
| 9    | <b>9</b> | 3  |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Язык обучения: родной ( татарский) язык

**Форма обучения:** очная.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 год

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 24 учащихся, из них 9 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 15 учащихся - образовательную программу основного общего образования.

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

### **Реализация ФГОС и ФОП.**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от

19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Таатрско-Бурнаевская ООШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ТАТАРСКО-Бурнаевская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7 классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий

сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» на 2026 год запланирована работа по ресурсному обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Таблица контингента обучающихся (по уровням образования).**

| <b>Дата</b>       | <b>Количество обучающихся</b>      | <b>Количество классов</b> |
|-------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>31.12.2023</b> | <b>Всего</b>                       | <b>35</b>                 |
|                   | <b>Начальное общее образование</b> | <b>16</b>                 |
|                   | <b>Основное общее образование</b>  | <b>19</b>                 |
| <b>31.12.2024</b> | <b>Всего</b>                       | <b>26</b>                 |
|                   | <b>Начальное общее образование</b> | <b>13</b>                 |
|                   | <b>Основное общее образование</b>  | <b>13</b>                 |
| <b>31.12.2025</b> | <b>Всего</b>                       | <b>24</b>                 |
|                   | <b>Начальное общее образование</b> | <b>9</b>                  |
|                   | <b>Основное общее образование</b>  | <b>15</b>                 |

Данная таблица показывает, что за последние три года в школе произошло уменьшение численности обучающихся с 35 обучающихся 2023 году до 24 обучающихся в 2025 году.

#### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и

информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнением Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

При выставлении оценок используется: пятибальная система оценок:

«отлично» - «5», «хорошо» - «4», «удовлетворительно» - «3», «неудовлетворительно» - «2», «плохо» - «1»;

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год, которая включает:

- проведение итогового контроля,
- выставление оценок за учебный год (далее – годовых отметок) на основании четвертных оценок.

По результатам промежуточной аттестации в форме итогового контроля составляется протокол, подписывается протокол учителем и ассистентом, при повторной аттестации протокол промежуточной аттестации подписывается членами комиссии.

Промежуточная аттестация в форме годовой отметки оформляется протоколом. Результаты промежуточной аттестации являются условием перевода обучающихся из класса в класс, или допуском к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 класса.

В качестве промежуточной аттестации в 1 классе по решению педагогического совета могут использоваться результаты комплексной работы, а также учет индивидуальных достижений.

Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах по решению педагогического совета,

на основании приказа директора школы. От промежуточной аттестации по определенному предмету могут быть освобождены призеры и победители муниципального, республиканского и федерального уровней олимпиад, конкурсов и конференций по данному предмету (с учетом значимости этих мероприятий).

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- устный зачет, письменный зачет;
- контрольная работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- собеседование;
- другие формы.

Форма проведения промежуточной аттестации по тому или иному предмету устанавливается в учебном плане школы в начале учебного года. В учебный план могут вноситься изменения по решению Педагогического совета на основании результатов внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года.

Административные итоговые контрольные работы могут быть совмещены с итоговыми контрольными работами, проводимыми учителем, согласно рабочей программе по предмету.

Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-9 классов, проводимых Министерством образования и науки РФ, а также Министерством образования и науки РТ, могут быть засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом Министерства образования и науки РТ от 11.03.2025 г. №под-416/25 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МКУ «УО Алькеевского МР РТ» от «18» марта 2025 г. № 154 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алькеевского МР РТ» в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» проведены ВПР.

#### **О подготовке обучающихся к ГИА.**

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2023-2024 учебного года проводилась плановая системная работа, заключающаяся в:

- формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся,
- ознакомлении участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) с

нормативной базой по итоговой аттестации,

- созданию базы информационных источников, учебной литературы и других материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации,
- созданию планов сопровождения обучающихся по предметам выбора итоговой аттестации в форме ОГЭ | своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников, пробные экзамены, анализе полученных результатов
- организации обучения участников по технологии проведения итоговой аттестации и правилам заполнения бланков ОГЭ, индивидуальном психологическом консультировании учащихся и их родителей по вопросам итоговой аттестации и др.

**Педагогические образовательные технологии и формы обучения. Инновации.** Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условиях реализации ФГОС, во многом связана с осознанием необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т.д.

Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии, проектная технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, дистанционные образовательные технологии и другие.

Таким образом, использование новых педагогических технологий на уроках, сотрудничество учителя и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности.

### **Индивидуальные формы работы с обучающимися.**

На основании медицинских заключений обучение на дому в 2025 учебном году не проводилось.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в дистанционном формате: компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет во всех кабинетах, установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять дистанционное обучение учащихся (программа Max).

### **Документационное сопровождение реализации образовательных программ.**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП, образовательных программ СПО», вступившим

в силу с 1 марта 2025 года, в школе организована работа по ведению и актуализации документации, используемой при реализации основных общеобразовательных программ.

С 1 марта 2025 года перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- 2) журнал учета успеваемости.
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)

### **Воспитательная работа.**

Всего в школе 24 обучающихся, классных руководителей -6.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

### **Социальный портрет контингента обучающихся:**

На конец 2025 года: в школе 24 учащихся: многодетных семей - 6, малообеспеченных семей - 0; опекаемых - 1 человека; дети на домашнем обучении - 0 человек; дети-инвалиды – 0 человек; обучающиеся, состоящие на учете в КДН - 0 человек, на внутришкольном учете – 5 человек. Детские организации, работающие в школе: детская общественная организация «Кояшкой», отряд «Юнармия», отряд ЮИД «Светофор», отряд волонтеров «Добрые сердца», отряд по профилактике правонарушений «Факел».

В школе работает кружок по национальной борьбе.

На внутришкольном контроле состоят 5 обучающихся, находящиеся в зеленой зоне - зоне умеренного риска. Все живут в неполно. В Комиссии по делам несовершеннолетних учащихся нет, на учёте в МВД семья не состоят.

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального,

основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Главная цель – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году защитника Отечества.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 16.01.2025, в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Татарско-Бурнаевская ООШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе: Председатель: директор школы Г.Н.Минсагирова.
2. Члены: • заместитель директора по ВР Закирова Г.Ф.;
3. • заместитель директора по УР Закирова Г.А.;
4. • председатель совета родителей Яруллина Р.Р.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Татрско-Бурнаевская ООШ», посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по четырем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи;
- мероприятия по сохранению исторической памяти и укреплению престижа воинской службы
- Волонтерская помощь

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся, учителей школы и 85 процентов семей обучающихся.

Анализ работы по основным направлениям деятельности. В начале учебного года была введена новая «Рабочая программа воспитания», составленная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС), Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, Федерального государственного образовательного

стандарта школьного образования. В основу процесса воспитания детей в МБОУ «Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа» положены конституционные и национальные ценности российского общества, национальный воспитательный идеал, обозначенный в п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные направления воспитательной работы МБОУ «Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа» определяются ценностями воспитания: Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. Реализация рабочей программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в МБОУ «Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа», а также предполагает социальное партнерство с другими организациями. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования. Среди основных направлений воспитательной деятельности выделены следующие приоритетные: 1. Гражданское и патриотическое. 2. Духовно-нравственное 3. Эстетическое

4. Спортивно-оздоровительное

5. Трудовое

6. Экологическое

7. Познавательное

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в следующих инвариантивных модулях «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» и вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Школа - территория здоровья».

Для воспитания и развития молодого поколения есть все условия: спортивная площадка, зимой ледовый каток. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре.

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется патриотическое воспитание, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Практически все педагоги школы родились в нашей деревне, учились в этой школе, теперь работают в ней. В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, с различными организациями на территории нашего села, с ПДН, КДН, отделом образования, Домом Детского творчества района, ДОСААФ, ДЮСШ, расположенными в районном центре. Развито детское движение Школьный ученический совет, РДШ, ЮНАРМИЯ, работают отряды тимуровцев, Дружина юных пожарных, работает школьный музейный уголок.

Среди мероприятий профилактической направленности участвовали в акции Красная лента, Антикоррупционный марафон. Ведётся работа по профилактике нарушения ПДД совместно с отделом пропаганды ГИБДД. Работает Пушкинская карта, ребята посетили уже много культурно - развлекательных мероприятий.

С января по декабрь 2025 года школьники питаются по обновленному меню, обедают и завтракают 6 учащихся из многодетных семей.

Постоянно проходит родительский контроль питания качества приготовленной пищи и поступающей продукции, сбоя в поступлении продукции нет.

Особая работа идёт по сохранению здоровья детей. Проводится много профилактических бесед и фельдшером ФАП села Татарское Бурнаево и классными руководителями, строго соблюдаются гигиенические требования. Измерение температуры, гигиена рук, проветривание и обеззараживание.

### Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4классах по направлениям

| Направления внеурочной деятельности | Реализуемые программы      | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого |
|-------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|-------|
| Духовно-нравственное                | Разговоры о важном         | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Общеинтеллектуальное                | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Социальное                          | Все работы хороши          | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Общекультурное                      | Театральн                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
|                                     | Подвижные игры             | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Итого                               |                            | 5 | 5 | 5 | 5 | 20    |

## Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлениям

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Реализуемые<br>программы         | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| Духовно-<br>нравственное                  | Разговоры о важном               | 1 |   | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Спортивно-<br>оздоровительное             | Здорово<br>быть<br>здоровым"     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Социальное                                | Россия-мои горизонты"            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Общеинтеллектуально<br>е                  | Основы финансовой<br>грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Общекультурное                            | Театральное                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Итого                                     |                                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  
Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год |
|----------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 35                  | 26                  | 24                  |
|          | – начальная школа  | 16                  | 13                  | 9                   |
|          | – основная школа   | 19                  | 13                  | 15                  |
|          | – средняя школа  | -                   | -                   | -                   |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                     |                     |                     |
|          | – начальная школа  |                     |                     |                     |
|          | – основная школа   |                     |                     |                     |
|          | – средняя школа  | –                   | -                   | -                   |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                     |                     |                     |
|          | – об основном общем образовании                                    | –                   | -                   | -                   |
|          | – среднем общем образовании  | –                   | -                   | -                   |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                     |                     |                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 205 году в Школе не было.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. Году.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                       |     |                 |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 3      | 5                 | 5               | 100 | 3                     | 60  | 1               | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 3                 | 3               | 100 | 3                     | 100 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 8                 | 8               | 100 | 6                     | 75  | 1               | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/25 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 уч. году не изменилась

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                       |     |                 |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5      | 5                 | 5               | 100 | 2                     | 40  | 2               | 40 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 2                 | 2               | 100 | 2                     | 100 | 1               | 50 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 1                 | 1               | 100 | 0                     | 0   | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 4                 | 4               | 100 | 3                     | 66  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 3                 | 3               | 100 | 1                     | 33  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 15                | 15              | 100 | 8                     | 53  | 3               | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/25 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-25 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменилась

Весной 2025 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знания за предыдущий год обучения.

### Русский язык

| Класс | Учитель        | Итоги предыдущей четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                       | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | Кашапова Р.И   | 0                         | 3   | 0   | 0   | 100             | 0         | 2   | 1   | 0   | 66              |
| 5     | Нуруллина Г.Р. | 2                         | 2   | 1   | 0   | 80              | 2         | 2   | 1   | 0   | 80              |
| 6     | Закирова Г.А.  | 1                         | 1   | 0   | 0   | 100             | 1         | 1   | 0   | 0   | 100             |
| 7     | Закирова Г.А.  | 0                         | 0   | 1   | 0   | 0               | 0         | 0   | 1   | 0   | 0               |
| 8     | Закирова Г.А.  | 0                         | 3   | 1   | 0   | 75              | 0         | 3   | 1   | 0   | 75              |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал: учащиеся не до конца освоили учебный материал в полном объеме.

## Математика

| Класс | Учитель        | Итоги предыдущей четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                       | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | Кашапова Р.И   | 0                         | 3   | 0   | 0   | 100             | 0         | 2   | 1   | 0   | 66              |
| 5     | Мингалеев И.Ш. | 2                         | 2   | 1   | 0   | 80              | 2         | 2   | 1   | 0   | 80              |
| 6     | Камбеева Г.Р.  | 1                         | 1   | 0   | 0   | 100             | 1         | 1   | 0   | 0   | 100             |
| 7     | Мингалеев И.Ш  | 0                         | 0   | 1   | 0   | 0               | 0         | 0   | 1   | 0   | 0               |
| 8     | Камбеева Г.Р   | 0                         | 3   | 1   | 0   | 75              | 0         | 3   | 1   | 0   | 75              |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года и ВПР-2025 по математике показал учащиеся освоили учебный материал в полном объеме.

## История

| Класс | Учитель          | Итоги предыдущей четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»                       | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| __5__ | Минсагирова Г.Н. | 2                         | 2   | 1   | 0   | 80              | 2         | 2   | 1   | 0   | 80              |
| __6__ | Минсагирова Г.Н. | 2                         | 0   | 0   | 0   | 100             | 2         | 0   | 0   | 0   | 100             |

|   |                  |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |
|---|------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 8 | Минсагирова Г.Н. | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
|---|------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_%

обучающихся

#### Окружающий мир

| Класс | Учитель      | Итоги предыдущей четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                       | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | Кашапова Р.И | 0                         | 3   | 0   | 100 | 100             | 0         | 3   | 0   | 0   | 100             |

#### Биология

| Класс | Учитель       | Итоги предыдущей четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                       | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Зарипова Г.Г. | 2                         | 2   | 1   | 0   | 80              | 2         | 2   | 1   | 0   | 80              |
| 7     | Зарипова Г.Г. | 0                         | 0   | 1   | 0   | 0               | 0         | 0   | 1   | 0   | 0               |
| 8     | Зарипова Г.Г. | 1                         | 3   | 0   | 0   | 100             | 1         | 3   | 0   | 0   | 100             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### География

| Класс | Учитель | Итоги предыдущей четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------|---------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |         | «5»                       | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |

|   |               |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |
|---|---------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 6 | Зарипова Г.Г. | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
|---|---------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0 % обучающихся.

### Литература

| Класс | Учитель       | Итоги предыдущей четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                       | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Закирова Г.А. | 0                         | 1   | 0   | 0   | 100             | 0         | 0   | 1   | 0   | 0               |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0 % обучающихся.

### Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса

|                | ВПР-2024            |        |        | ВПР-2025       |        |              |
|----------------|---------------------|--------|--------|----------------|--------|--------------|
|                | Количество учащихся | кач-во | усп-ть | Кол-во учащ-ся | кач-во | Успеваемость |
| Русский язык   | 2                   | 100%   | 100%   | 5              | 66     | 100          |
| Математика     | 2                   | 100%   | 100%   | 5              | 66     | 100          |
| Окружающий мир | 2                   | 100%   | 100%   | 5              | 100    | 100          |

### Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса

|  | ВПР-2024            |        |        | ВПР-2025       |        |              |
|--|---------------------|--------|--------|----------------|--------|--------------|
|  | Количество учащихся | Кач-во | усп-ть | Кол-во учащ-ся | кач-во | Успеваемость |

|              |   |      |       |   |     |      |
|--------------|---|------|-------|---|-----|------|
| Русский язык | 2 | 100% | 100 % | 5 | 80% | 100% |
| Математика   | 2 | 100% | 100 % | 5 | 80% | 100% |
| Биология     | 2 | 100% | 100%  | 5 | 80% | 100% |
| История      | 2 | 100% | 100%  | 5 | 80% | 100% |

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса**

|              | ВПР-2024            |        |        | ВПР-2025       |        |              |
|--------------|---------------------|--------|--------|----------------|--------|--------------|
|              | Количество учащихся | Кач-во | усп-ть | Кол-во учащ-ся | кач-во | Успеваемость |
| Русский язык | 1                   | 0      | 100 %  | 2              | 100 %  | 100 %        |
| Математика   | 1                   | 0      | 100 %  | 2              | 100 %  | 100 %        |
| Биология     | 1                   | 0      | 100%   | 2              | 100%   | 100%         |
| История      | 1                   | 0      | 100 %  | 2              | 100 %  | 100 %        |

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса**

|                 | ВПР-2024          |        |        | ВПР - 2025        |        |         |
|-----------------|-------------------|--------|--------|-------------------|--------|---------|
|                 | Колич-во Учащихся | усп-ть | кач-во | Колич-во учащихся | усп-ть | кач- во |
| Русский язык    | 3                 | 100%   | 50%    | 1                 | 100%   | 0       |
| Математика      | 3                 | 100%   | 75%    | 1                 | 100%   | 0       |
| История         | 3                 | 100%   | 100%   |                   |        |         |
| Литература      |                   |        |        | 1                 | 100%   | 0       |
| Английский язык |                   |        |        |                   |        |         |
| Биология        | 3                 | 100%   | 100%   | 1                 | 100%   | 0       |

## Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса

|              | ВПР-204           |        |        | ВПР-2025 |        |                   |
|--------------|-------------------|--------|--------|----------|--------|-------------------|
|              | Колич-во учащихся | усп-ть | кач-во | усп-ть   | кач-во | Колич-во учащихся |
| Русский язык | 3                 | 100%   | 66%    | 100%     | 75     | 4                 |
| Математика   | 3                 | 100%   | 66%    | 100%     | 75     | 4                 |
| Биология     | -                 | -      | -      | 100%     | 100%   | 4                 |
| Химия        | 3                 | 100%   | 66%    |          |        |                   |
| История      | 3                 | 100%   | 100%   | 100%     | 100%   | 4                 |

Вывод: Анализ выполнения ВПР обучающимися во всех классах показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по всем предметам.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2025 году учащиеся 9-х класс сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

**Результаты сдачи ОГЭ по выбору в 2024-25 год**

| Предмет                 | Количество сдавших | «5» | «4»    | «3» | «2» | ФИО            |
|-------------------------|--------------------|-----|--------|-----|-----|----------------|
| География               | 1                  | 1   | 0      | 0   | 0   | Зарипова Г.Г   |
| Информатика             | 1                  | 0   | 1/33,3 | 0   | 0   | Мингалеев И.Ш. |
| Родной язык (тат)       | 1                  | 0   | 1/100  | 0   | 0   | Зарипова И.И.  |
| Биология                | 2                  | 1   | 1/33,3 | 0   | 0   | Зарипова Г.Г   |
| Родной (татарский) язык | 1                  | 1   | 1/100  | 0   | 0   | Зарипова И.И   |
| Физика                  | 1                  | 0   | 1/33,3 | 0   | 0   | Кашапов Ф.Ф.   |

#### Результат ОГЭ по математике

| Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество | Выполнили на |       |       |     | Учитель       |
|------------------|--------------|----------|--------------|-------|-------|-----|---------------|
|                  |              |          | «5»          | «4»   | «3»   | «2» |               |
| 3 чел.           |              |          | 0            | 2     | 1     | 0   | Мингалеев И.Ш |
| %                | 100%         | 66,6%    | 0            | 66,6% | 33,3% | 0   |               |

#### Результат ОГЭ по русскому языку

| Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество | Выполнили на |     |      |     | Учитель      |
|------------------|--------------|----------|--------------|-----|------|-----|--------------|
|                  |              |          | «5»          | «4» | «3»  | «2» |              |
| 3 чел.           | 100%         | 33,3%    | 1            | 0   | 2    | 0   | Закирова Г.А |
| %                | 100%         | 33,3%    | 33,3         | 0   | 66,6 |     |              |

Результаты ОГЭ средние. Успеваемость 100%, качество по русскому языку 33,3%, по математике 66,6 %..

### Анализ промежуточной аттестации

В конце учебного года в период с 5 по 20 мая в 1,9 классах, с 5 по 27 мая во 2-8 классах в соответствии с приказом школы №25 от 25.04.2024 г. проведена промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков и соотношения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах, за степень усвоения учениками государственного обязательного минимума. Промежуточная аттестация проводилась в следующем формам:

| Класс | Предмет                     | Форма                             |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Математика                  | Диагностическая работа            |
|       | Русский язык                |                                   |
| 3     | Русский язык                | Диктант с грамматическим заданием |
|       | Математика                  | Контрольная работа                |
| 4     | Родной(татарский) язык      | Диктант с грамматическим заданием |
|       | Иностранный(английский)язык | Контрольная работа                |
| 5     | География                   | Проект                            |
|       | История                     | Учет результатов ВПР/Тестирование |
| Южб   | ГЕОГРАФИЯ                   | Проект                            |
| 6     | Иностранный(английский)язык | Контрольная работа                |
| 7     | ЛИТЕРАТУРА                  | Учет результатов ВПР/Тестирование |
|       | Информатика                 | Контрольная работа                |
| 8     | Родной (татарский) язык     | Сжатое изложение                  |
|       | ФИЗИКА                      | Контрольная работа                |
| 9     | Физика                      | Контрольная работа                |
|       | Родной (татарский) язык     | Сжатое изложение                  |
| 1-9   | Резервный день              | 22.05                             |
|       |                             | 24.05                             |

По результатам промежуточной аттестации 1-9 классов все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации показали низкий качественный показатель знаний учащихся по родному (татарскому) языку и технологии в 6 классе, по химии в 9 классе;

Высокий качественный показатель знаний по физике 9 классе (100%), родному (татарскому) языку 8 классе (100/67%), литературе 5 классе (100%) и технологии в 5 классе (100%).

Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали удовлетворительные знания.

По остальным предметам, на основании приказа школы и протокола педсовета промежуточная аттестация была в форме выставления годовой отметки. Все учащиеся школы успешно аттестовались.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с положением, нарушений не выявлено. Все педагоги сдали необходимые документы по итогам проведения работ. Контроль за проведением аттестации осуществляли администрация школы и руководители МО. Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам.

3 класс

| Предмет                                    | 2024-2025 учебный год |                   |                   |
|--|-----------------------|-------------------|-------------------|
|  | Кач-во знаний<br>%    | Успеваемость<br>% | Средняя<br>оценка |
| Русский язык                               | 80                    | 100               | 5                 |
| Литератур. чтение                          | 100                   | 100               | 4                 |
| Родной (тат.) язык                         | 80                    | 100               | 4                 |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | 100                   | 100               | 5                 |
| Английский язык                            | 80                    | 100               | 5                 |
| Математика                                 | 80                    | 100               | 5                 |
| Окружающий мир                             | 100                   | 100               | 4                 |
| Музыка                                     | 100                   | 100               | 5                 |
| ИЗО  | 100                   | 100               | 5                 |
| Технология                                 | 100                   | 100               | 5                 |
| Физкультура                                | 100                   | 100               | 5                 |

4 класс

| Предмет                                    | 2024-2025 учебный год |                   |                   |
|--|-----------------------|-------------------|-------------------|
|  | Кач-во знаний<br>%    | Успеваемость<br>% | Средняя<br>оценка |
| Русский язык                               | 100                   | 100               | 4                 |
| Литератур. чтение                          | 100                   | 100               | 4                 |
| Родной (тат.) язык                         | 100                   | 100               | 4                 |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | 100                   | 100               | 5                 |
| Английский язык                            | 100                   | 100               | 5                 |
| Математика                                 | 100                   | 100               | 4                 |
| Окружающий мир                             | 100                   | 100               | 4                 |
| Музыка                                     | 100                   | 100               | 4                 |
| ИЗО  | 100                   | 100               | 5                 |
| Технология                                 | 100                   | 100               | 5                 |
| Физкультура                                | 100                   | 100               | 5                 |

## 5 класс

| Предмет                  | 2024-2025 учебный год |              |                |
|--------------------------|-----------------------|--------------|----------------|
|                          | Кач-вознаний %        | успеваемость | Средняя оценка |
| Русский язык             | 100                   | 100          | 4,5            |
| Литература               | 100                   | 100          | 5              |
| Родной (тат.) язык       | 100                   | 100          | 4,5            |
| Родная (тат.) литература | 100                   | 100          | 4,5            |
| Английский язык          | 100                   | 100          | 5              |
| Математика               | 100                   | 100          | 5              |
| История                  | 100                   | 100          | 5              |
| ОДНКНР                   | 100                   | 100          | 5              |
| География                | 100                   | 100          | 5              |
| Биология                 | 100                   | 100          | 5              |
| Музыка                   | 100                   | 100          | 5              |
| ИЗО                      | 100                   | 100          | 5              |
| Технология               | 100                   | 100          | 5              |
| Физкультура              | 100                   | 100          | 5              |

По итогам промежуточной аттестации можно увидеть то, что учащиеся успешно усвоили материал за 5 класс.

## 6 класс

| Предмет                  | 2024-2025 учебный год |                |                |
|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
|                          | Кач-во знаний %       | Успеваемость % | Средняя оценка |
| Русский язык             | 50                    | 100            | 3,5            |
| Литература               | 100                   | 100            | 4,5            |
| Родной (тат.) язык       | 80                    | 100            | 4,2            |
| Родная (тат.) литература | 100                   | 100            | 4,5            |
| Английский язык          | 80                    | 100            | 3,7            |
| Математика               |                       |                |                |
| Алгебра                  | 80                    | 100            | 3,8            |
| Геометрия                | 80                    | 100            | 4              |
| Обществознание           | 100                   | 100            | 4,2            |
| История                  | 100                   | 100            | 3,8            |
| География                | 100                   | 100            | 3,8            |
| Биология                 | 100                   | 100            | 3,8            |
| Физика                   | 100                   | 100            | 4              |

|             |     |     |   |
|-------------|-----|-----|---|
| Информатика | 80  | 100 | 4 |
| Музыка      | 100 | 100 | 5 |
| ИЗО         | 100 | 100 | 5 |
| Технология  | 100 | 100 | 5 |
| Физкультура | 100 | 100 | 5 |

По результатам промежуточной аттестации можно увидеть, что учащиеся успешно аттестовались.  
Изменений не наблюдалась

7 класс

| Предмет                  | 2024-2025 учебный год |                |                |
|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
|                          | Кач-во знаний %       | Успеваемость % | Средняя оценка |
| Русский язык             | 0                     | 100            | 3              |
| Литература               | 100                   | 100            | 4              |
| Родной (тат.) язык       | 0                     | 100            | 3              |
| Родная (тат.) литература | 100                   | 100            | 4              |
| Английский язык          | 0                     | 100            | 3              |
| Алгебра                  | 0                     | 100            | 3              |
| Геометрия                | 0                     | 100            | 3              |
| Информатика              | 0                     | 100            | 3              |
| Физика                   | 0                     | 100            | 3              |
| История                  | 0                     | 100            | 3              |
| Обществознание           | 0                     | 100            | 3              |
| География                | 0                     | 100            | 3              |
| Биология                 | 0                     | 100            | 3              |
| Химия                    | 0                     | 100            | 3              |
| Музыка                   | 100                   | 100            | 4              |
| ИЗО                      |                       |                | 4              |
| ОБЖ                      | 100                   | 100            | 5              |
| Технология               | 100                   | 100            | 5              |
| Физкультура              | 100                   | 100            | 5              |

8 класс

| Предмет                  | 2024-2025 учебный год |                |                |
|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
|                          | Кач-во знаний %       | Успеваемость % | Средняя оценка |
| Русский язык             | 66,66                 | 100            | 3,8            |
| Литература               | 100                   | 100            | 4,5            |
| Родной (тат.) язык       | 33,33                 | 100            | 3,5            |
| Родная (тат.) литература | 100                   | 100            | 4,2            |
| Английский язык          | 33,33                 | 100            | 3,5            |
| Алгебра                  | 33,33                 | 100            | 3,5            |
| Геометрия                | 33,33                 | 100            | 3,5            |
| Информатика              | 100                   | 100            | 4              |
| Физика                   | 100                   | 100            | 3,7            |
| История                  | 100                   | 100            | 3,7            |
| Обществознание           | 100                   | 100            | 3,7            |
| География                | 100                   | 100            | 3,8            |
| Биология                 | 100                   | 100            | 4              |
| Химия                    | 100                   | 100            | 4              |

|             |     |     |   |
|-------------|-----|-----|---|
| Музыка      | 100 | 100 | 5 |
| ИЗО         |     |     |   |
| ОБЖ         | 100 | 100 | 5 |
| Технология  | 100 | 100 | 5 |
| Физкультура | 100 | 100 | 5 |

9 класс

| Предмет                  | 2024-2025 учебный год |                |                |
|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
|                          | Кач-во знаний %       | Успеваемость % | Средняя оценка |
| Русский язык             | 67                    | 100            | 4              |
| Литература               | 67                    | 100            | 4              |
| Родной (тат.) язык       | 100                   | 100            | 5              |
| Родная (тат.) литература | 100                   | 100            | 5              |
| Английский язык          | 100                   | 100            | 5              |
| Алгебра                  | 67                    | 100            | 4              |
| Геометрия                | 67                    | 100            | 4              |
| Информатика              | 100                   | 100            | 4              |
| Физика                   | 100                   | 100            | 4              |
| Химия                    | 100                   | 100            | 4              |
| История                  | 100                   | 100            | 4              |
| Обществознание           | 100                   | 100            | 4              |
| География                | 100                   | 100            | 4              |
| Биология                 | 100                   | 100            | 5              |
| Музыка                   | 100                   | 100            | 5              |
| ОБЖ                      | 100                   | 100            | 5              |
| Технология               | 100                   | 100            | 5              |
| Физкультура              | 100                   | 100            | 5              |

По результатам промежуточной аттестации можно отметить то, что обучающиеся всепредметы усвоили хорошо.

**Выводы:**

1. Промежуточная аттестация по итогам 2024-2025 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
2. Все учащиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.
3. По всем предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности.
4. Средний показатель уровня обученности по школе составил 100%, а качество – 56 %

**Рекомендации:**

1. На заседаниях МО ознакомить с результатами промежуточной аттестации.
2. Учителям-предметникам на уроках больше внимания уделять развитию

умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.

3. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее

### Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2023        | 2              | 0                              | 2                               |
| 2024        | 3              | 2                              | 1                               |
| 2025        | 3              | 0                              | 3                               |

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Все имеют высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **I. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4355 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 547 единиц в год;
- объем учебного фонда – 586 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

#### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 586                       | 391                                   |
| 2 | Педагогическая | 60                        | 30                                    |
| 3 | Художественная | 28876                     | 1100                                  |
| 4 | Справочная     | 43                        | 23                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 73 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **II. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, лаборатория по физике;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подрезания.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

## Показатели деятельности учреждения.

| N    | Показатели   | Ед. изменения          |
|------|--|------------------------|
| 1.   | Образовательная деятельность   |                        |
| 1.1  | Общая численность учащихся   | 24<br>человек          |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 9<br>человек           |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 15человек              |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ПА, в общей численности уч-ся  | 12<br>человек/<br>50%  |
| 1.5  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,5балл                |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4 балл                 |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших  | человек/               |
|      | неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   | %                      |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/<br>%          |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса           | человека<br>/ 0%       |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | человека<br>/ %        |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                            | 29<br>человек/<br>100% |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/<br>%          |
| 1.12.1 | Регионального уровня  | человек/<br>%          |
| 1.12.2 | Федерального уровня   | человек/<br>%          |
| 1.12.3 | Международного уровня   | человек/<br>%          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 29<br>человек/<br>100% |
| 1.15   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 10<br>человек          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников   | 10<br>человек/<br>100% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 10<br>человек/<br>100% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование, в общей численности пед. раб-в   | 0<br>человек/<br>%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/<br>%          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10<br>человек/<br>100% |
| 1.21.1 | Высшая  | 0<br>человек/<br>%     |

|            |   |                        |
|------------|---|------------------------|
| 1.21.<br>2 | Первая  | 10<br>человек/<br>100  |
| 1.22       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                        |
| 1.22.      | До 5 лет  | 0                      |
| 1          |   | человек/<br>%          |
| 1.22.<br>2 | Свыше 30 лет  | 4<br>человек/<br>40%   |
| 1.23       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/<br>%          |
| 1.24       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет   | 2<br>человек/<br>22%   |
| 1.25       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10<br>человек/<br>100% |
| 1.26       | Численность/удельный вес численности пед-ких и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образоват-м процессе ФГОС в общей численности пед-ких и административно-хозяйственных работников  | 10<br>человек/<br>100% |
| 2.         | Инфраструктура  |                        |
| 2.1        | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 5<br>единиц            |
| 2.2        | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 1547<br>единиц         |
| 2.3        | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                     |
| 2.4        | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет                    |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 5 человек/<br>17,24% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1150,94 кв.м         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

